

HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ YETERLİLİK ÖLÇEĞİ SONUÇLARI

(2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ÖĞRENCİLER)

Ölçek Hakkında Bilgiler: Ölçek, hemşirelik öğrencilerinin temel yeterlilik davranışlarını içeren 30 maddeden ve altı alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçek maddeleri; “Kesinlikle Katılmıyorum (1 puan)”, “Kısmen Katılıyorum (2 puan)”, “Katılıyorum (3 puan)”, “Oldukça Katılıyorum (4 puan)”, “Tamamen Katılıyorum (5 puan)” olarak derecelendirilmektedir. Ölçekten alınan puan 30-150 arasında değişmekte olup, daha yüksek puanlar daha yüksek yeterlilik düzeyini temsil etmektedir.

- 2024-2025 Bahar Yarıyılı intörn öğrencilerin sayısı = 156, Ankete katılan öğrenci sayısı = 63, **Cevap oranı = %40.3**

Tablo 1. İntörn öğrencilerin ölçek sorularına verdikleri cevap yüzdelik (%) dağılımı (n=63)

Maddeler	Kesinlikle katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Oldukça katılıyorum	Tamamen katılıyorum
Sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi					
1. Fiziksel değerlendirmenin/muayenenin ne anlama geldiğini açıklayabilirim.	1.6	4.8	9.5	25.4	58.4
2. Laboratuvar testlerinin ne anlama geldiğini açıklayabilirim.	0.0	6.3	25.4	41.3	27.0
3. Yaygın görülen hastalıkların tedavi ve bakım stratejilerini tanıyabilirim.	0.0	6.3	41.3	34.9	17.5
4. Tıbbi tedavinin etkisini doğru bir şekilde değerlendirebilirim.	0.0	6.3	39.7	33.3	20.6
5. Hastaların durumundaki değişikliklerle ilgili semptomları yönetebilirim.	0.0	3.2	36.5	34.9	25.4
Temel hemşirelik becerileri					
6. Temel hemşirelik becerilerinin uygulanmasını sürdürebilirim.	0.0	3.2	15.9	30.2	50.8
7. Hastaların mahremiyetini ve ihtiyaçlarını gözetebilirim.	0.0	3.2	7.9	17.5	71.4
8. Hastaların sağlık sorunlarını doğrulamak için fiziksel değerlendirmeyi/muayeneyi kullanabilirim.	0.0	1.6	23.8	33.3	41.3
9. Hastalara bireysel hemşirelik bakımı sağlayabilirim.	0.0	3.2	19.0	31.7	46.0
10. Hemşirelik bakımına sadık kalabilirim.	0.0	4.8	7.9	22.1	65.1
İletişim ve işbirliği					
11. Hemşirelik bakımı ile ilgili net ve özel talimatlar sağlayabilirim.	0.0	4.8	25.4	31.7	38.1
12. Hastaların sağlık sorunlarını iyileştirmek için etkili bir şekilde iletişim kurabilirim.	0.0	4.8	9.5	33.3	52.4
13. Hastaların sağlığını geliştirmek için ailesi ile uygun bir iletişim kurabilirim.	0.0	4.8	12.7	30.2	52.4
14. Multidisipliner sağlık uzmanları tarafından sunulan bakımda yer alabilirim.	0.0	4.8	11.1	33.3	50.8
15. Hastalara ve onların bakım vericilerine farklı profesyonellerden destek almaları ve gerekli kaynakları bulabilmeleri için yardımcı olabilirim.	0.0	6.3	15.9	31.7	46.0

Maddeler	Kesinlikle katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Oldukça katılıyorum	Tamamen katılıyorum
Yaşam boyu öğrenme					
16. Yenilikçi bilgiyi aktif olarak öğrenmeye yönelik bir tutuma sahibim.	0.0	4.8	22.2	27.0	46.0
17. Hemşirelik mesleğini geliştiren kurslara katılmak konusunda harekete geçebilirim.	3.2	14.3	15.9	31.7	34.9
18. Karşılaştığım bireysel güçlüklerle yüzleşebilir ve bu konuda kendimi geliştirmek için yollar arayabilirim.	0.0	3.2	14.3	31.7	50.8
19. Bireysel gelişimimi sağlamak için zamanımı etkili bir şekilde yönetebilirim.	0.0	4.8	22.2	39.7	33.3
20. Bireysel hemşirelik kariyeri gelişimimi anlayabilir ve planlayabilirim.	3.2	7.9	20.6	30.2	38.1
Küresel vizyon					
21. Hastalıklar, tedaviler ve sağlık sorunları ile ilgili dünyadaki yönelimleri anlayabilirim.	0.0	6.3	28.6	36.5	28.6
22. Hemşireliğe özgü klinik uygulamalar ve araştırmalara yönelik yenilikçi bilgileri anlayabilirim.	0.0	3.2	17.5	42.9	36.5
23. Hemşirelik bakımının ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişimini anlayabilirim.	0.0	6.3	25.4	33.3	34.9
24. Küresel ve kültürlerarası sorunları algılayabilirim.	0.0	4.8	25.4	38.1	31.7
25. Hemşirelik bakımını çok kültürlü bir bakış açısıyla uygulayabilirim.	1.6	6.3	23.8	28.6	39.7
Eleştirel düşünme					
26. Bağımsız olarak eleştirel düşünme becerisine sahibim.	0.0	1.6	20.6	33.3	44.4
27. Bakım sürecini gözden geçirmek için temel sağlık/tıbbi bilgileri ve mantıksal düşünmeyi kullanabilirim.	0.0	3.2	22.2	36.5	38.1
28. Sağlık sorunlarını bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak değerlendirebilir ve uygun hemşirelik girişimleri sağlayabilirim.	0.0	3.2	17.5	36.5	42.9
29. Hastaların sağlık sorunlarının önceliğini dikkate alarak işimi planlayabilirim.	0.0	3.2	7.9	38.1	50.8
30. Kanıta dayalı uygulama sonuçlarını veya yaratıcı düşünme yöntemlerini kullanarak hastaların sağlık sorunlarını yönetebilirim.	0.0	4.8	23.8	38.1	33.3

Tablo 2. İntörn öğrencilerin ölçek geneli ve alt boyutları kapsamında ortalama puanları ve performansı (n=63)

Ölçek	Puan aralığı	Ort±SS	Min-maks	Performans (%)
Sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi	5-25 puan	19.38±3.62	10-25	%77.5
Temel hemşirelik becerileri	5-25 puan	21.68±3.55	10-25	%86.7
İletişim ve işbirliği	5-25 puan	21.14±3.76	10-25	%84.5
Yaşam boyu öğrenme	5-25 puan	20.19±4.00	10-25	%80.7
Küresel vizyon	5-25 puan	19.92±3.98	10-25	%79.6
Eleştirel düşünme	5-25 puan	20.85±3.71	10-25	%83.4
Genel toplam	30-150 puan	123.17±20.15	60-150	%82.1